

Tablet-Klasse an der Grundschule Weisendorf

Hrsg.: Katharina Lang



Inhaltsverzeichnis

Warum eine Tablet-Klasse an der Grundschule Weisendorf?	3
Pädagogische und didaktische Ziele	4
Inhaltliche und methodische Umsetzung	5
Allgemeine Einsatzmöglichkeiten (in allen Fächern)	5
Konkrete Einsatzmöglichkeiten (in den jeweiligen Fächern)	6
Benötigte Fertigkeiten im Umgang mit den Tablets	7
Informationsquellen	7

Warum eine Tablet-Klasse an der Grundschule Weisendorf?

Unsere Schülerinnen und Schüler (im Folgenden als SuS abgekürzt) wachsen in einer digitalen Gesellschaft auf. Der Einsatz von digitalen Medien wird immer wichtiger und begleitet die Kinder von klein auf. Sie auf eine digitale Lebens- und Arbeitswelt vorzubereiten, ist unabdingbar und deshalb sollten hierfür die Grundlagen bereits in der Grundschule gelegt werden.

Auch der LehrplanPlus für die bayerischen Grundschulen fordert zur Medien- bzw. digitalen Bildung auf. Die SuS sollen im Rahmen der schulischen Medienbildung Kenntnisse und Fertigkeiten erwerben, um sachgerecht, selbstbestimmt und verantwortungsvoll in einer multimedial geprägten Gesellschaft zu handeln. Darüber hinaus sollen sie Vorzüge und Gefahren von Medien analysieren und bewerten und Medien bewusst und reflektiert für schulische und private Zwecke nutzen. Außerdem sollen sie kriteriengeleitet ihren Umgang mit sozialen Netzwerken abwägen. (vgl. LehrplanPlus)

Im Schulprofil der Grundschule Weisendorf ist die Medienerziehung fest verankert und soll auch im Schuljahr 2023/2024 wieder im Vordergrund stehen. Unserem Mediencurriculum liegt der Kompetenzrahmen des ISB (Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München) zugrunde, es basiert auf den vorgegebenen Kompetenzbereichen:

1. Basiskompetenzen
2. Suchen und Verarbeiten
3. Kommunizieren und Kooperieren
4. Produzieren und Präsentieren
5. Analysieren und Reflektieren

Daraus folgernd haben wir für unsere Schule diese Schwerpunkte festgelegt:

- › Effektiver und reflektierter Einsatz analoger und digitaler Medien zur Informationsbeschaffung
- › Kreative Gestaltung von analogen und digitalen Medienprodukten
- › Souveräne Präsentation unter Einsatz verschiedener medialer Werkzeuge
- › Verantwortungsvolles Agieren in einer zunehmend digitalisierten Welt

Mit der Einführung einer Tablet-Klasse an der Grundschule Weisendorf können die Ziele unseres Mediencurriculums noch intensiver verfolgt werden.

Um den Bildungsauftrag im Bereich der Medienerziehung für die Grundschule zu erfüllen, bieten sich gerade Tablets besonders an, da sie klein und handlich sind und darüber hinaus (nicht zwingend) weitere Hardware benötigen. Die Bedienung von Tablets ist intuitiv und erfolgt über den Touchscreen, weshalb sie auch für SuS in den ersten Klassen geeignet sind.

In der Tablet-Klasse besitzt jedes Kind ein eigenes Endgerät, welches zu jedem Zeitpunkt bedarfsorientiert im Unterricht eingesetzt werden kann. Dies sorgt dafür, dass Tablets zu einem alltäglichen Unterrichtswerkzeug werden, wie Tafel, Heft und Stift.

Darüber hinaus unterstützen sie individuelles und differenziertes Lernen. Der Lernprozess kann individueller und interaktiver gestaltet werden, auch das kooperative Lernen lässt sich fördern. Insgesamt lässt sich der Unterricht weiter öffnen. Ein weiterer Vorteil ist die erleichterte Dokumentation der Unterrichtsergebnisse und der Lernprozesse der Kinder. Ferner kann der Einsatz von Tablets ihre Lernmotivation deutlich steigern.

Ein weiterer großer Vorteil der Tablets ist es, dass Unterrichtsmaterial digital zur Verfügung gestellt werden kann. Im Sinne der Nachhaltigkeit kann hier deutlich häufiger auf das Kopieren von Arbeitsmaterial verzichtet werden. Interaktive Übungen und digitale Arbeitsblätter bieten des Weiteren die Möglichkeit einer direkten Rückmeldung an die SuS. Durch die sofortige Korrektur der Ergebnisse müssen die Kinder nicht lange auf Rückmeldung warten, sondern können ihre Antworten direkt anpassen. Dies heißt jedoch selbstverständlich nicht, dass nur noch digital gearbeitet werden soll. Die Arbeit mit den Tablets bietet nur eine **Ergänzung im Unterricht**. Die SuS arbeiten auch weiterhin analog mit Heften und Büchern und trainieren ihre eigene Handschrift.

Pädagogische und didaktische Ziele

In den vier Grundschuljahren ist es unser Ziel, schrittweise eine grundlegende Medienkompetenz bei den SuS aufzubauen. Im Laufe der Grundschulzeit kann das Tablet eine zunehmende Rolle spielen und immer intensiver eingesetzt werden.

Unter Medienkompetenz wird dabei Folgendes verstanden: Die SuS sollen die Fähigkeit entwickeln, für jede Aufgabe/für jedes Problem ein passendes Medium auszuwählen, das sie bei der Lösung unterstützt. Darüber hinaus sollen die Kinder lernen, Frage- und Problemstellungen effizient anzugehen und Gesuchtes effektiv zu finden. Dazu gehört auch, dass die SuS lernen, Internetquellen kritisch zu prüfen und die Relevanz von Informationen einzuschätzen. Sie nutzen außerdem das Potenzial von digitalen Lernmedien, lernen jedoch auch Risiken und Gefahren kennen und erfahren einen sicherheitsbewussten Umgang. Außerdem werden die Kinder für die Themen Datenschutz, Persönlichkeits- und Urheberrecht sensibilisiert.

Die Tablets unterstützen eine zeitgemäße Lernkultur und fördern folgende Merkmale des guten Unterrichts:

- **Differenzierung:** einfache Verfügbarkeit von verschiedenen Materialien, Aufgabenformaten oder Lernwegen
- **Individualisierung:** verschiedene Ausdrucksmöglichkeiten, tieferer Einblick in Lernprozesse durch Möglichkeiten der Sicherung (Fotos, Videos ...)

- **Selbstständigkeit:** Übungen mit Selbstkontrolle, eigenständige Auswahl von geeigneten Programmen oder Lernangeboten, Verantwortung für das eigene Tablet
- **Veranschaulichung:** schnelle Verfügbarkeit vieler multimedialer Inhalte
- **Kooperation:** gemeinsames Arbeiten an Dokumenten/Präsentationen, leichtes Zusammenführen verschiedener Lernergebnisse
- **Schüleraktivierung und Motivation:** unmittelbares Feedback zu Übungsaufgaben, mehr Möglichkeiten an Darstellungsformen eigener Lernprodukte

Inhaltliche und methodische Umsetzung

→ Allgemeine Einsatzmöglichkeiten (in allen Fächern)

- **Medienproduktion:**
 - Fotoaufnahmen
 - Videoaufnahmen
 - Audioaufnahmen
 - digitale Bücher (Book Creator)
- **Informationsmanagement:**
 - Informationsgewinnung, z. B. mit Kindersuchmaschinen
 - Beurteilen der Informationen
 - Informationsverarbeitung für eigene Lernprodukte
 - Dokumentation und Präsentation von Informationen
- **Veranschaulichung von Inhalten:**
 - Lernvideos
 - interaktive Präsentationen
 - Animationen
- **Üben und Festigen:**
 - digitale Arbeitsblätter
 - interaktive Übungen
 - Lernspiele
 - diverse LernApps (z. B. Antolin, Zahlenzorro, ANTON..)
- **Class-Room-Management:**
 - digitaler Wochenplan
 - digitale Arbeitsanweisungen
 - einfache Präsentation von Lernergebnissen über AppleTV

→ Konkrete Einsatzmöglichkeiten (in den jeweiligen Fächern)

Da die Tablet-Klasse in der ersten Jahrgangsstufe etabliert wird, beziehen sich die vorliegenden Beispiele zunächst auf die erste Klasse.

Deutsch			
LB 1: Sprechen und Zuhören	LB 2: Lesen	LB 3: Schreiben	LB 4: Sprache untersuchen
<ul style="list-style-type: none"> ▸ interaktiver Hörweg ▸ Filmen von Vorträgen als Rückmeldungsmöglichkeit ▸ Hörbücher gestalten ▸ Bilderbuch gestalten (einsprechen) → Book Creator 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Aufnahme und Abspielen von Lesevorträgen (→ Rückmeldung) ▸ interaktive Lesespur ▸ interaktives Leseverständnis ▸ Antolin App ▸ Textpräsentationen mit Bildern visualisieren 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Buchstaben nachspüren ▸ Bilderbuch gestalten mit kleinen Texten → Book Creator ▸ Textverarbeitungsprogramme verwenden ▸ Texte mit Textverarbeitungsprogramm überarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ (An-)Laute hören – interaktive Übung ▸ digitales Grundwortschatz-Wörterbuch anlegen ▸ Rechtschreibquiz ▸ Reimwörter finden (interaktive Übung)

Mathe
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Lernspiele/interaktive Übungen zu: Zahlenreihen, Mengen erkennen und vergleichen, Addition/Subtraktion im ZR 20, Platzhalteraufgaben, Lagebeziehungen u. v. m. ▸ einfache Strichlisten/Tabellen erstellen ▸ Zahlenzorro App

HSU
<ul style="list-style-type: none"> ▸ erste Inhalte des Tabletführerscheins ▸ Klassenregeln in Form von Videos/Fotos darstellen ▸ Book Creator zum Thema Zähne ▸ Gefühle in Form von Standbildern fotografisch festhalten ▸ Tiere und Pflanzen der Wiese fotografieren und beschriften (z. B. Book Creator) ▸ Gefährliche Stellen/Verhalten auf dem Schulweg fotografisch oder als Video festhalten ▸ digitale Schnitzeljagd im Schulhaus/in der näheren Schulumgebung

Selbstverständlich zeigen diese Beispiele nur eine kleine Auswahl an konkreten Einsatzmöglichkeiten im Unterricht auf. Weitere Möglichkeiten finden sich, aufgegliedert nach den eingangs aufgeführten Kompetenzen, im Mediencurriculum der Grundschule Weisendorf.

Benötigte Fertigkeiten im Umgang mit den Tablets

Bevor mit den Tablets im Unterricht gearbeitet werden kann, benötigen die Kinder zunächst einige Fertigkeiten. Diese werden zum Großteil mit Hilfe des Tabletführerscheins erlernt. Die Grundfertigkeiten werden bereits in der ersten Jahrgangsstufe vermittelt und können jedes Jahr um weitere Elemente ergänzt werden.

Benötigte Fertigkeiten:

ab Klasse 1
(Regeln im Umgang mit den Tablets)
Tablet ein-/ausschalten
Foto- und Videoaufnahmen machen
Apps öffnen und schließen
QR-Code scannen
in Lernplattformen mit dem persönlichen Kennwort einloggen
Book Creator App bedienen
Dateien über AirDrop teilen
iPad mit dem AppleTV verbinden

In den darauffolgenden Jahrgangsstufen werden die für das Arbeiten mit den Tablets erforderlichen Kenntnisse und Fertigkeiten sukzessive erweitert. Eine genaue Ausführung darüber findet sich sowohl im Mediencurriculum als auch im Tablet-Fn der Grundschule Weisendorf.

Informationsquellen:

Die digitale Klasse am Gymnasium Dorfen – ein Konzept: [KonzeptDigitaleKlasse.pdf \(gymnasiumdorfen.de\)](#) (03.09.2023)

iPads an der HLS – Pädagogisches Konzept: [tablets-2017-ipads-an-der-hls-pdagogische-zielsetzung.pdf \(hlshannover.de\)](#) (03.09.2023)

Kompetenzrahmen zur Medienbildung an bayerischen Grundschulen

LehrplanPlus für die bayerischen Grundschulen

Mediencurriculum der Grundschule Weisendorf

Tabletführerschein der Grundschule Weisendorf

Unterricht mit Tablets in der Grundschule – Vorteile und praktische Tipps: [WE16078_PT_TabletsimUnterricht_BW_GS_Aktualisierungen_ANSICHT.pdf \(windows.net\)](#) (03.09.2023)